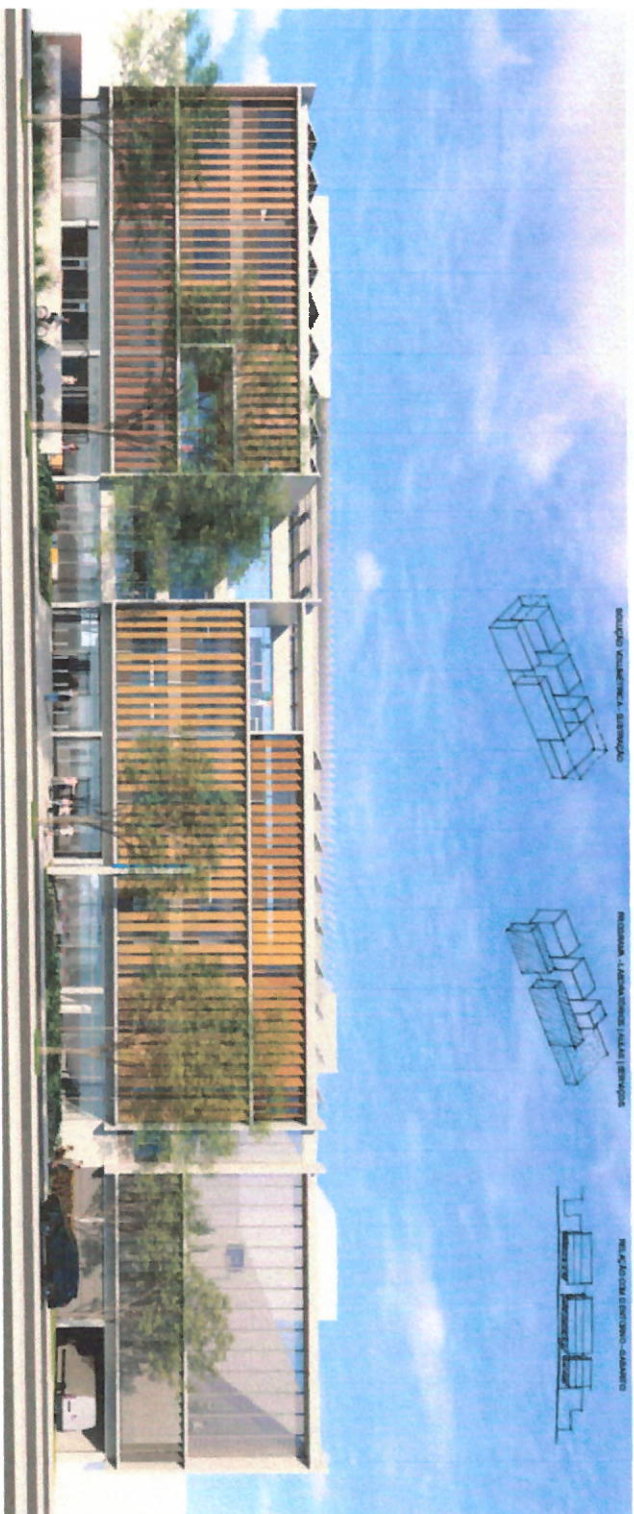
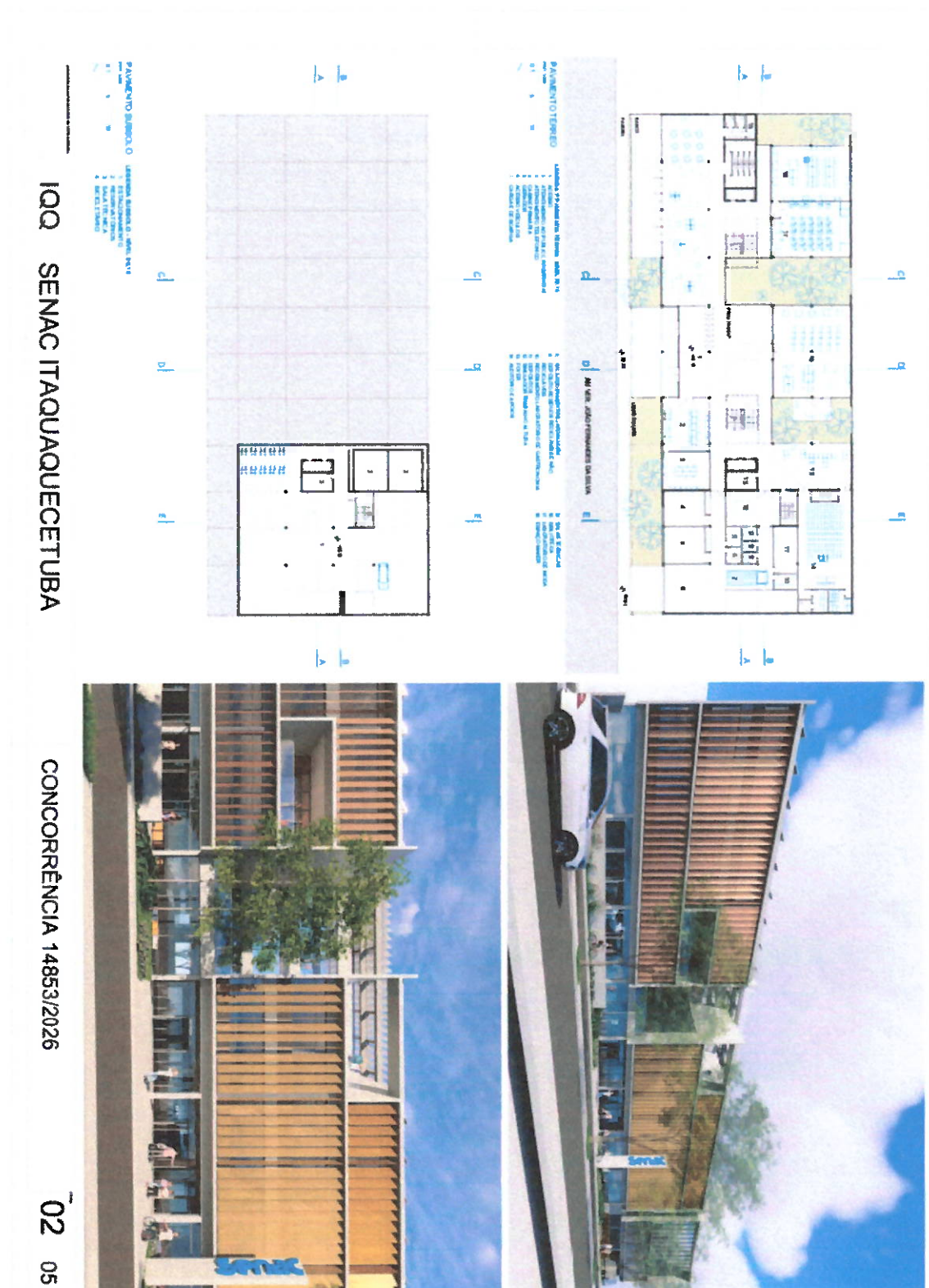
[illegible]

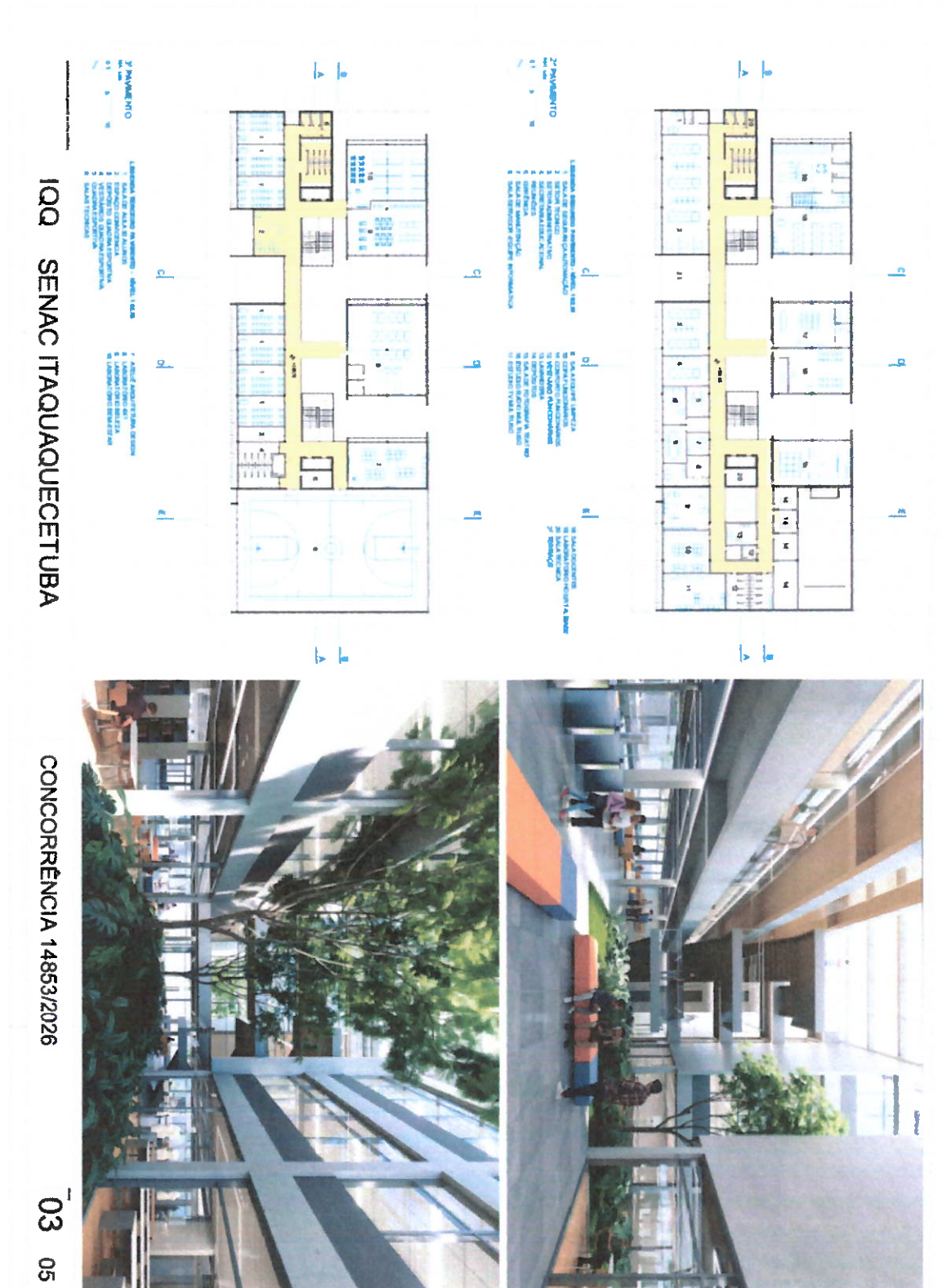
CONCORRÊNCIA 14853/2026

01 05

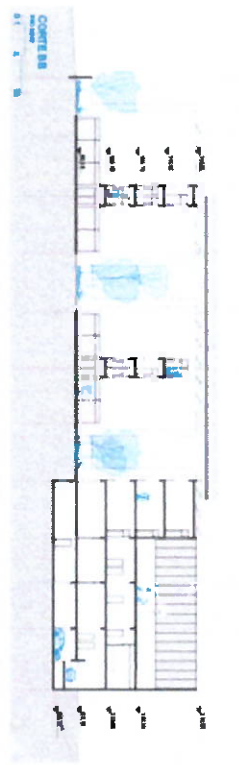
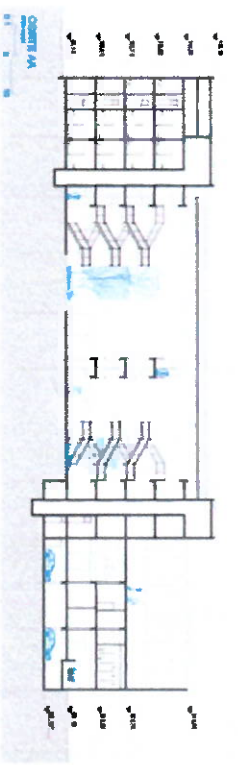
D



 	SENAC XXXXXXXXXX PROPOSTA	FOLHA:
	ARQUITETÔNICA	2 9
	MEMORIAL CONCEITUAL	
	CONVITE Nº XXXX/2014	



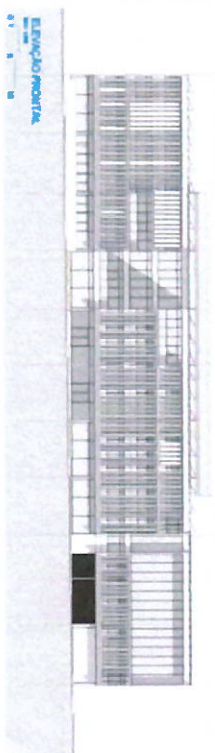
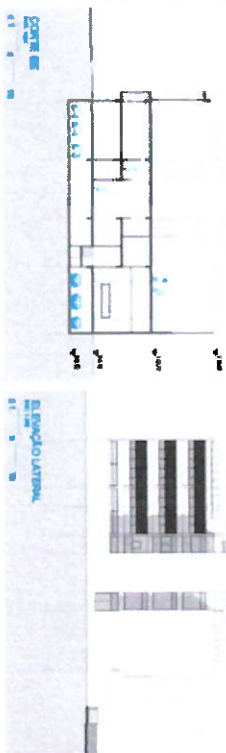
D



IQQ SENAC ITAQUAQUECETUBA

CONCORRÊNCIA 14853/2026

04 05



05 05

[illegible]

XI. ANEXO – MODELO DE MEMORIAL CONCEITUAL

MEMORIAL CONCEITUAL

IMPLANTAÇÃO

O terreno da futura unidade Senac Itaquaquecetuba apresenta ampla frente para a Avenida Vereador João Fernandes da Silva, caracterizada pela forte presença de edifícios comerciais, institucionais e de serviços, com baixo gabarito. Optou-se por um edifício escolar o mais baixo possível, em quatro pavimentos, que respeitasse o gabarito do entorno e permitisse o uso de escadas abertas como principal meio de circulação.

O programa foi distribuído em blocos que configuram os recuos posteriores como pátios internos ajardinados, evitando a criação de espaços residuais de fundos, e que definem um vazio longitudinal onde estão concentrados as circulações e os apoios. Tal estratégia objetivou ampliar a entrada de luz no interior da escola e ampliar as vistas para o exterior. Os pátios internos ajardinados qualificam ambientalmente a escola e, junto com os vazios, estabelecem relações visuais entre as diferentes atividades presentes no edifício. As transparências ampliam a conexão visual do interior da escola com a cidade, qualificando por sua vez a própria avenida. O térreo, envidraçado, promove grande interação com a calçada e abriga as áreas mais públicas e coletivas. Lá estão a biblioteca, auditório (com pé direito duplo), atendimento ao público e convivência de alunos. Aproveitando o desnível presente na rua, configurou-se um patamar elevado no recuo frontal como extensão da convivência dos alunos.

PROGRAMA DE NECESSIDADES

O programa foi setorizado, concentrando os laboratórios nos blocos localizados ao fundo, articulados aos pátios ajardinados, os quais propiciam melhor orientação para os laboratórios, voltados para norte e sul; a quadra esportiva, localizada na lateral do terreno, impede que o barulho das atividades chegue no interior da escola; sob o

	SENAC XXXXXXXXXX PROPOSTA	FOLHA: 6 9
	ARQUITETÔNICA	
	MEMORIAL CONCEITUAL	
	CONVITE Nº XXXX/2014	

volume da quadra foram dispostos os ambientes de apoio aos funcionários ,serviços e garagem; e nos volumes da frente, alinhados à avenida, encontram-se o espaço de convivência dos alunos, a administração e os dois andares de salas de aula.

O vazio central concentra a circulação e os apoios, é protegido por uma cobertura de vidro e permite a apreensão da totalidade da escola. As escadas abertas, as circulações em varanda, os pátios, os rasgos e os terraços imprimem uma atmosfera de animação e integração, onde todos se encontram. A localização da quadra junto ao andar das salas de aula amplia as oportunidades de encontro entre os alunos.

Nos andares, o programa foi organizado da seguinte forma: no térreo (cota 99,10) o alargamento da calçada convida o visitante ao nível da convivência, por onde se acessa o atendimento ao público, o foyer do teatro e biblioteca, ambientes franqueados ao público externo, e os laboratórios maker e de moda. Parte do recuo frontal foi reservado como espaço externo da convivência dos alunos, assinalada por um desnível em relação à calçada. O térreo abriga zonas de estar diversificadas (convivência dos alunos, jardim da biblioteca e foyer do teatro) e leva ao vazio central, de onde se observa a totalidade da escola. Parte do térreo abriga serviços e o acesso à garagem, resolvida em subsolo. A terra resultante da escavação desse subsolo será utilizada para nivelar o terreno que se encontra rebaixado em relação à avenida.

No segundo pavimento (nível102,90) encontram-se as atividades administrativas, o conforto dos funcionários, quatro laboratórios e junto à eles, a sala dos docentes. Concentrou-se nesse andar os estúdios (radio multiuso, tv multiuso, sala 2x1 fotografia e teatro) pela potencial sinergia com o teatro, localizado no nível inferior. Junto à administração foi previsto um grande terraço de convivência.

No terceiro pavimento (nível 106,70) foram dispostas as salas de aula para trinta alunos e os laboratórios de beleza, bem-estar, 4x1 (saúde) e arquitetura. Junto as salas de aula localiza-se um terraço para encontro e estudos, e por esse nível se acessa a quadra poliesportiva e vestiários.

	SENAC XXXXXXXXXX PROPOSTA	FOLHA: 7 9
	ARQUITETÔNICA MEMORIAL CONCEITUAL CONVITE Nº XXXX/2014	

pátios ajardinados propicia melhor circulação de ar, maior resfriamento evaporativo e ventilação cruzada aos ambientes, além de iluminação abundante, diminuindo a necessidade de consumo de ar-condicionado em dias mais quentes. A orientação norte-sul dos laboratórios diminui a necessidade de brises, potencializa o uso da iluminação natural e melhora o conforto térmico dos ambientes. Salas de aula e as salas administrativas, voltadas para a face oeste, deverão ser protegidas por brises e ventilação cruzada, melhorando seu comportamento térmico. O uso de painéis fotovoltaicos e o reuso das águas pluviais (lavagem, irrigação e nos vãos sanitários) se justifica pelo porte da escola e economia prevista.

CONSTRUTIBILIDADE

Optou-se por uma edificação em estrutura de concreto armado convencional, pela facilidade de acesso aos insumos e serviços e posterior manutenção, com vãos comerciais, e fechamentos em blocos de concreto, caixilhos em alumínio e brises metálicos. Internamente, quando a flexibilidade for demandada, indica-se o uso de divisórias em gesso. A cobertura será em laje de concreto com telhas termoacústicas, com previsão de instalação de painéis solares. Na circulação será utilizado estrutura metálica com cobertura em vidro com proteção solar.

 Senac Sesc FecomercioSP	SENAC XXXXXXXXXX PROPOSTA ARQUITETÔNICA MEMORIAL CONCEITUAL	FOLHA: 9 9
	CONVITE Nº XXXX/2014	